

Programa do Simpósio

I Parte

Sessão 1

10:00 - 10:20 Cerimônia de Abertura

Moderador: Diego Barros

Boas-vindas da equipe da APPF : Helena Noto, Patricia Carvalho Ribeiro, Luciana Faria Pereira Paltila, Tiago da Silva Carvalho e Adriana Minhoto

Professora Helena Noto

Presidente da Associação de Professores Português na Finlândia

O Ensino do Português na Finlândia

10:30 - 11:15 Conferência - Palestrante Convidada

Moderador: Tiago da Silva Carvalho

Professora Dra. Iiris Rennie - Universidade de Helsinque (Finlândia)

O Pluricentrismo do Português no Ensino de PLE

II Parte

Sessões Paralelas

Sessão 2

Moderadora: Bianca Benini

11:20 - 11:45

Fábio Cavallini Bispo de Araújo - Università degli Studi di Parma, Itália.

Interações de Polidez no Português Brasileiro: Desafios e Oportunidades para o Ensino de PLE na Era dos Podcasts

11:45 - 12:10

Ângela Soledade Pereira - FCSH-UNL/ UAb, Espanha

A oferta de podcasts de Português Europeu Língua Estrangeira com fim educativo: taxonomia e propostas didáticas

12:10 - 12:35

Paula Alexandra dos Santos Pais da Cruz - Universidade Pedagógica de Maputo, Moçambique
Estabelecimento de Modelos Comuns de Certificação de PLE nos Países de Língua Oficial Portuguesa: Uma Abordagem Pluricêntrica

Sessão 3

Moderadora: Patricia Ribeiro

11:20 - 11:45

Babel Hajjar - Cidade de Espoo, Finlândia
Ensino de português como língua de herança na Finlândia: desafios pedagógicos

11:45 - 12:10

Danielli Dartico Santos Simões - Universidade de Aveiro, Portugal
Um Projeto Interdisciplinar com Recurso à Literatura Infantil numa Comunidade de Prática: Percepções dos Envolvidos

12:10 - 12:35

Vanda Cristina Varela Magarreiro - Centro de Línguas e Cultura do Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal
Cruzamento de línguas e de culturas no ambiente escolar: os desafios da escola portuguesa

III Parte

Sessão 4

Moderadora: Patricia Carvalho Ribeiro

12:45 - 13:30 Conferência Principal - Palestrante Convidada

Professora Dra. Rosa Maria Faneca - Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, Portugal.
Kamishibai plurilingue no ensino de PLE e PLH: Criatividade, Inclusão e Potencialidades Pedagógicas.

IV Parte

Sessões Paralelas

Sessão 5

Moderadora: Iiris Rennicke

13:40 - 14:05

Priscila Batista Araújo de Almeida - UFPB/PROLING/CNPq, Espanha

Mayra Suézia Oliveira dos Santos - UFPB/PROLING/CNPq, Espanha

Uso de Trava-línguas no Ensino de Português como Língua Adicional: Avaliação Diagnóstica e Treinamento Fonético

14:05 - 14:30

Brízzida Caldeira - Universidade Aix-Marseille, França

Jogos em aulas de português na universidade: emoções como estratégia de aprendizagem

14:30 - 14:55

Tatiane Dantas Martins Robles – Universidad Pontificia Católica de Perú, Peru.

Transformando o Ensino de Português: Materiais Didáticos que conectam

14:55 - 15:20

Ana Catarina Castro - ESECS, Politécnico de Leiria; CETAPS, NOVA FCSH, Portugal

A aquisição de português como língua estrangeira (PFL) por estudantes chineses: O papel da tradução multimodal

Sessão 6

Moderadora: Babel Hajjar

13:40 - 14:05

Renata Santos - Universidade de Helsinque, Finlândia

O gênero receita culinária no ensino de PLE: uma proposta didática Universidade de Helsinque, Finlândia

14:05 - 14:30

Jéssica Caroline Pessoa dos Santos - UFRJ/Capes, Brasil.

“Havaianas: todo mundo usa, recuse imitações”: falando sobre marcas brasileiras com alunos do intercâmbio da UFRJ

14:30 - 14:55

Ricardo Tavares Lourenço - Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela

Avaliação do wikilivro "Portuguese", da Fundação Wikimedia, baseado no modelo TPACK (conhecimento tecnológico, pedagógico e de conteúdo)

14:55 - 15:20

Tiago da Silva Carvalho - Universidade de Helsinque, Finlândia

O ChatGPT como assistente na planificação, implementação e correção de trabalhos no ensino de português língua estrangeira (PLE)

Sessão 7

Moderadora: Patricia Ribeiro

13:40 - 14:50 Mesa - Redonda: *Comunidade de prática virtual como instrumento de formação contínua de professores de língua de herança - ELO Europeu de Educadores de Português como Língua de Herança*

Rita M. De Albuquerque Dorneles - Universidade de Aveiro, Portugal

Miriam Müller Vizentini - Associação Brasileira de Educação e Cultura, Suíça

Inovação digital a favor da divulgação do POLH

Isabela Gomes-Perrucci - Associação Brasileira de Educação e Cultura, Suíça

Palavra da Fono: uma proposta de suporte à formação permanente em Língua de Herança

Juliana Azevedo Gomes - Universidad Internacional de Valencia | Universidad Internacional de la Rioja, Espanha

Tendências em formação contínua para o ensino de língua de herança

Sessão 8

Moderadora: Renata Santos

13:40 - 14:25 Mesa - Redonda Principal

Camilla Wootton Villela, Graziela Naclério Forte e Lucila Yamashita Matsumoto - Grupo Sou Brasil, Brasil.

Perspectivas Contemporâneas na Formação do Professor de PLE e PLH

V Parte

Sessão 9

Moderador: Douglas Altamiro Consolo

15.00 - 15:45 Conferência Principal - Palestrante Convidado

Professor Dr. Gilberto Araújo de Vasconcelos Júnior- Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

Capas escandalosas do Naturalismo brasileiro

Sessões Paralelas

Sessão 10

Moderador: Tiago da Silva Carvalho

15:50 - 16:15

Estudantes de Filologia Portuguesa -Universidade de Helsinque, Finlândia

A importância do feedback no aprendizado: discussão com casos reais

16:15 - 16:40

Bruno Bomfim Vieira- Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil.

Curso de argumentação em ple para intercambistas universitários.

16:40 - 17:05

Camila Dilli Nunes - Simon Fraser University, Canadá.

Práticas avaliativas para promover autonomia de aprendizagem no curso autoformativo PORTOS.

Sessão 11

Moderador: Gilberto Araújo de Vasconcelos Júnior

15:50 - 16:15

Douglas Altamiro Consolo - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Brasil.

Obras literárias: insumo para materiais didáticos em aulas (on-line) de PLE.

16:15 - 16:40

Maria Daniela Pereira de Sousa - LE@D Universidade Aberta, Portugal.

Vai daí que sai um poema! Um percurso educativo para uma produção textual escrita.

16:40 - 17:05

Bassam Antoon - Instituto Guimarães Rosa Beirut, Líbano

Celebrando Carlos Drumond de Andrade

Sessão 12

Moderadora: Bianca Benini

15:50 - 17:00 Mesa- Redonda: Visões Contemporâneas sobre o livro *O Ateneu* (1888), de Raul Pompeia

Leonardo Silva Lemos da Costa - Universidade Federal do Rio de Janeiro -UFRJ, Brasil.

Aristarco(s) em O Ateneu, de Raul Pompeia.

Kaio Veiga de Castro - Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ, Brasil.

Entreolhares em O Ateneu: a relação de Sérgio e Bento Alves na edição ilustrada do romance de Raul Pompéia.

Beatriz Fernandes Nodari, Universidade Federal do Rio de Janeiro- UFRJ, Brasil.

A presença de livros no texto e nas ilustrações de O Ateneu, de Raul Pompeia.

VI Parte

Sessão 13

17:10 - 17:55 Conferência Principal - Palestrante Convidado

Moderadora: Helena Noto

Professor Dr. Nelson Viana - Universidade Federal de São Carlos (Brasil)

Diplomacia cultural e a difusão do português no exterior: o professor como protagonista

18:00 - 18:30 Considerações Finais - Equipe da APPF

Resumo das diferenças de fuso com relação à Finlândia:

Por exemplo: 10h00 (Finlândia) - 5 horas = 05h00 (Brasil)

Brasil -5 horas

Portugal -2 horas

Espanha -1 hora

Moçambique 0 horas (mesmo fuso)

Peru -7 horas

Venezuela -6 horas

França -1 hora

Canadá (Vancouver) -10 horas

Suíça -1 hora

Itália -1 hora

Líbano - 0 horas (mesmo fuso)